

Publicado por Pilar Gutiez Cuevas en Profesorado Vol. 4, nº 1

En el presente artículo se tratan de revisar los cambios que se han producido en el sistema educativo, para responder a la diversidad sociocultural. Estos cambios reflejan una nueva concepción de la escuela, más comprensiva e inclusiva, sobre la que recae la responsabilidad de dar una respuesta adecuada a los diferentes alumnos que acuden a ella. Esa respuesta articularse desde el propio currículum, y procurando que sus modificaciones sean mínimas, y que los cambios propuestos respondan a las necesidades de la mayoría de los alumnos, recurriendo a medidas extraordinarias solo en situaciones extraordinarias.

[Acceder al artículo](#)