

Publicado por Begoña Vicente en Pragmalingüística nº 1

El conocimiento lingüístico es sólo una parte de nuestro sistema cognitivo, y es tarea del lingüista -en sentido amplio- detallar su especificidad y diferenciarlo de otras capacidades cognitivas. Según la hipótesis modular de Fodor, dicho conocimiento lingüístico constituye un módulo junto con otros módulos de carácter perceptual, que funcionan como sistemas de entrada a los procesos centrales del pensamiento y que operan de modo autónomo, esto es, no se ven afectados por información de otros sistemas, sean de entrada o centrales, y son sensibles únicamente a un subconjunto de estímulos que recibe el individuo.

[Acceder al artículo](#)